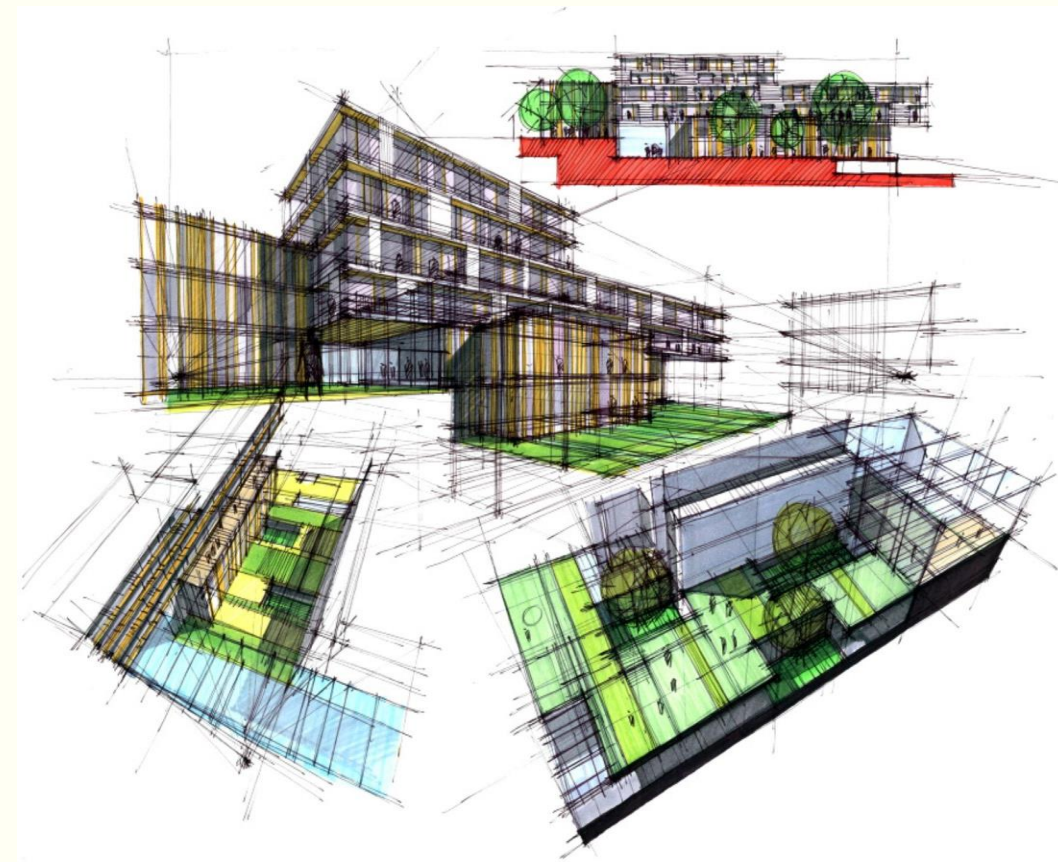




УО «Брестский государственный технический университет»  
Факультет инженерных систем и экологии  
Кафедра природообустройства

**ТЕМА: «ОСОБЕННОСТИ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
НА КАФЕДРЕ  
ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА:  
КУРСОВОЕ И ДИПЛОМНОЕ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**



Подготовила студентка 3 курса, группы ПД-9 *Закалина К.И.*  
Научный руководитель – к. т. н., доцент, *Мешик О.П.*  
Брест, 22-23 апреля 2021

## Цель:

Изучить особенности подготовки кадров на кафедре природообустройства.



## Задачи:

Рассмотреть особенности обучения по специальности «Мелиорация и водное хозяйство».

Рассмотреть особенности обучения по специальности «Природоохранная деятельность».



# ПОДГОТОВКА КАДРОВ

---

- Кафедра является выпускающей по двум специальностям первой ступени высшего образования:
- 1-74 05 01 «Мелиорация и водное хозяйство»,
- 1-33 01 07 «Природоохранная деятельность».
- Осуществляется подготовка магистров технических наук по специальностям:
- 1-74 80 02 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»,
- 1-33 80 01 «Экология».
- Аспирантура по специальности:
- 25.00.36 «Геоэкология».



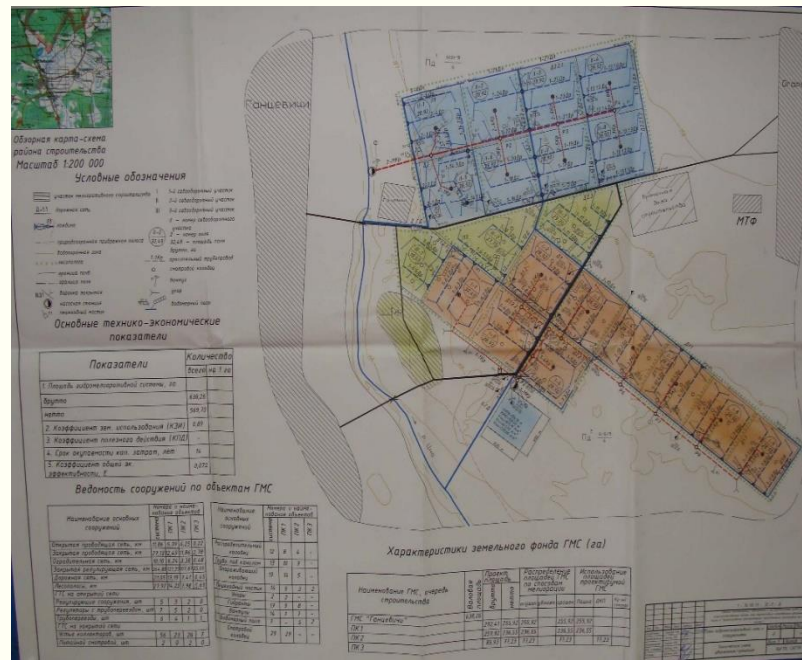




При изучении в 1-5 семестрах общепрофессиональных дисциплин, студент планомерно (по графику) для закрепленного на весь период обучения объекта (согласно заданию профилирующей кафедры природообустройства), **осуществляет** составление карт-схем с общей характеристикой района строительства, исследование агроклиматических и метеорологических характеристик района, исследование почвенных условий, геологического строения, гидрогеологических условий, гидрологические расчеты, исследование состояния естественного увлажнения земель, изучение гидромелиоративной системы, а также анализ хозяйственно-экономических условий проектирования мелиоративной системы.







При изучении в 6-9 семестрах специальных дисциплин водохозяйственного цикла студенты на базе курсового проекта по сельскохозяйственным мелиорациям **выполняют** прикладные расчеты и разработки по соответствующим разделам смежных курсовых проектов, соподчиняя проектирование структуре и содержанию дипломного проекта.





# Специальность 1-33 01 07 «Природоохранная деятельность»



- Квалификация – Эколог. Инженер по охране окружающей среды.
- Срок обучения – 4 года.

Учреждение образования "Брестский государственный технический университет"

**УТВЕРЖДАЮ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Ректор Брестского государственного  
технического университета

Специальность 1-33 01 07 Природоохранная деятельность (по направлениям)

Квалификация специалиста  
**Эколог. Инженер по охране  
окружающей среды**

А.В.ДРАГАН

Направление специальности: 1-33 01 07 01 Природоохранная деятельность (экологический менеджмент и экспертиза)

Срок обучения **4 года**

2020 г.

Форма получения образования *дневная*

**группа ПД-11**  
Набор 2020 г.

**II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ  
ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ  
(в неделях)**

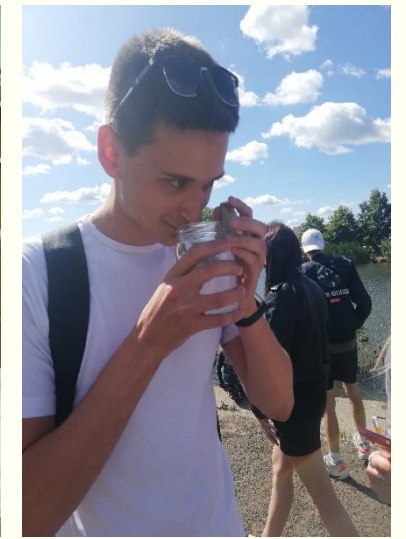
**I. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретич. обучение	Зачетно-экзамен. сессия	Учебная практика <sup>1)</sup>	Производство. практика	Дипломное проектир.	Гос. экзамены	Каникулы	ВСЕГО												
	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	4	11	18	25	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29									5	12	19	26	1	8	15	22				
1					А				17				А				3	:	:	:	=	=							А				16				А								3	:	:	:	О	О	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	8	2				9	52
2					А				17				А				3	:	:	:	=	=							А				16				А								3	:	:	:	О	О	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	8	2				9	52
3					А				17				А				3	:	:	:	=	=							А				16				А								3	:	:	:	Х	Х	Х	Х	=	=	=	=	33	8		4			7	52				
4					А				17				А				3	:	:	:	=	=	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	//	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					17	4		10	6	2	2	41								
					А				17				А				3	:	:	:	=	=	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	//	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					116	28	4	14	6	2	27	197												

- Теоретическое обучение
- Производственная практика
- Каникулы
- Учебная практика
- Зачетная неделя
- Экзаменационная сессия
- Дипломное проектирование
- Гос. экзамены, защита дипломных проектов в ГЭК
- Аттестационная неделя



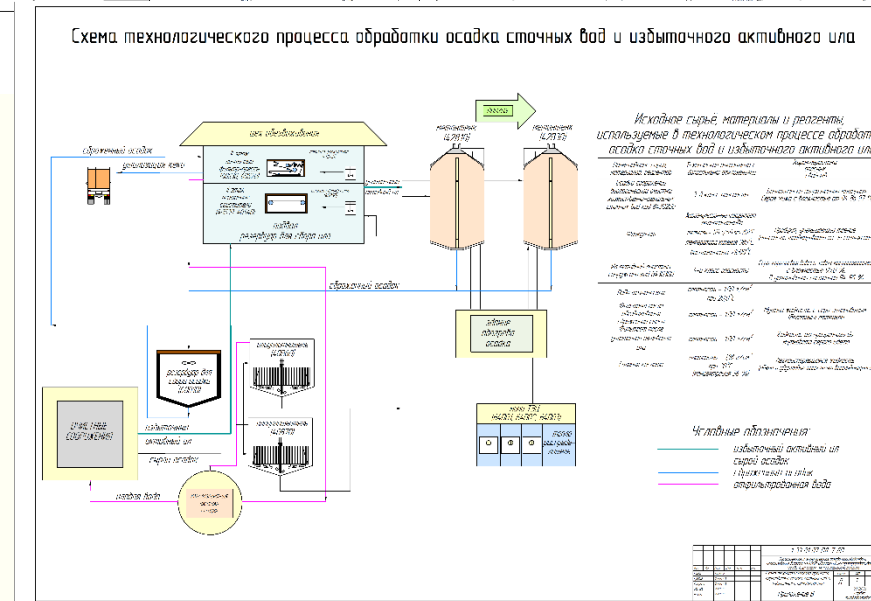
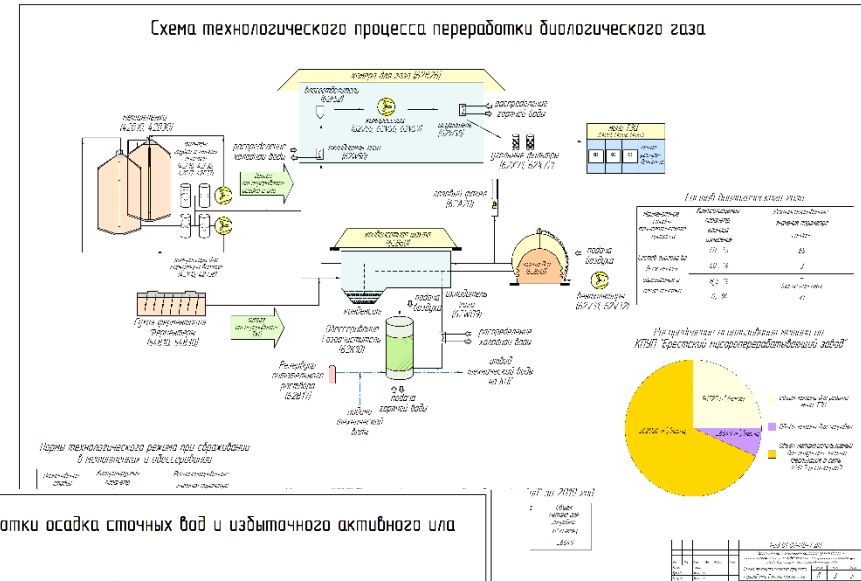
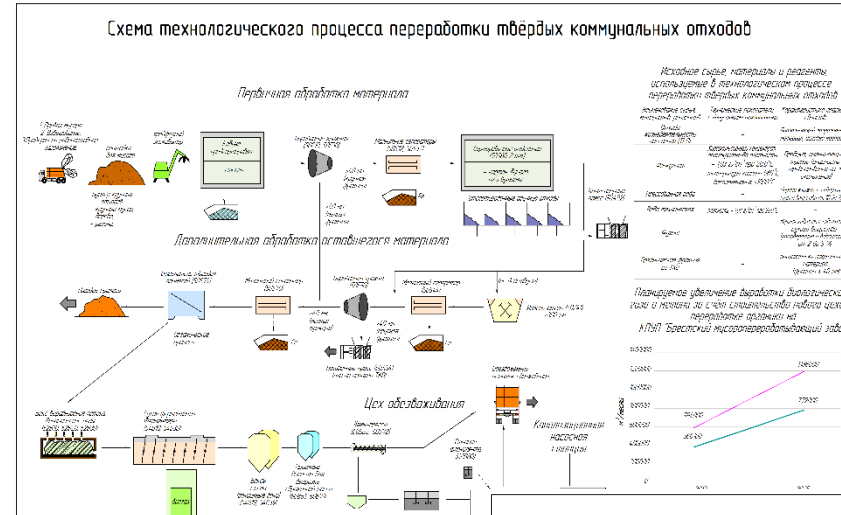
*При изучении в 1-4 семестрах цикла социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, студенты изучают базовые дисциплины, которые пригодятся им в дальнейшем: высшую математику, физику, химию, геоморфологию, общее землеведение, метеорологию и климатологию, ландшафтоведение, статистические методы обработки данных и др.*



*При изучении в 5-7 семестрах общепрофессиональных и специальных дисциплин, студенты планомерно получают знания основных закономерностей и принципов природопользования, учатся осуществлять эколого-экономический анализ ситуации на различных уровнях, занимаются построением карт, диагностируют динамику изменений всех элементов экосистем, проводят идентификацию негативных воздействий естественного и антропогенного происхождения на окружающую природную среду, выполняют при этом необходимые расчеты уровня антропогенного воздействия на окружающую среду и прогнозируют развитие экологической ситуации на различную перспективу.*



За 4 года обучения студенты выполняют 2 курсовые работы и, в итоге, дипломный проект. Задание на дипломное проектирование студенту выдается кафедрой природообустройства при направлении его на преддипломную практику. Базами практики являются промышленные предприятия, особо охраняемые природные территории, научные и учебные заведения.





# НАУЧНАЯ ШКОЛА

---

- На кафедре действует **Брестская гидрологическая школа** (основана в 2005 году) под руководством профессора, доктора географических наук, лауреата премии Национальной академии наук 2007 года, **Волчека Александра Александровича**.



Лукша В.В.



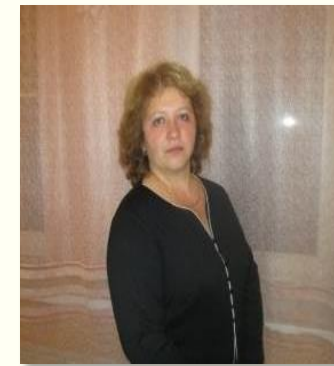
Парфомук С.И.



Шпендик Н.Н.



Грядунова О.И.



Шпока И.Н.



Шелест Т.

Ученики А.А. Волчека, защитившие кандидатские диссертации

**Основные направления научных исследований, проводимых в рамках научной школы следующие:**

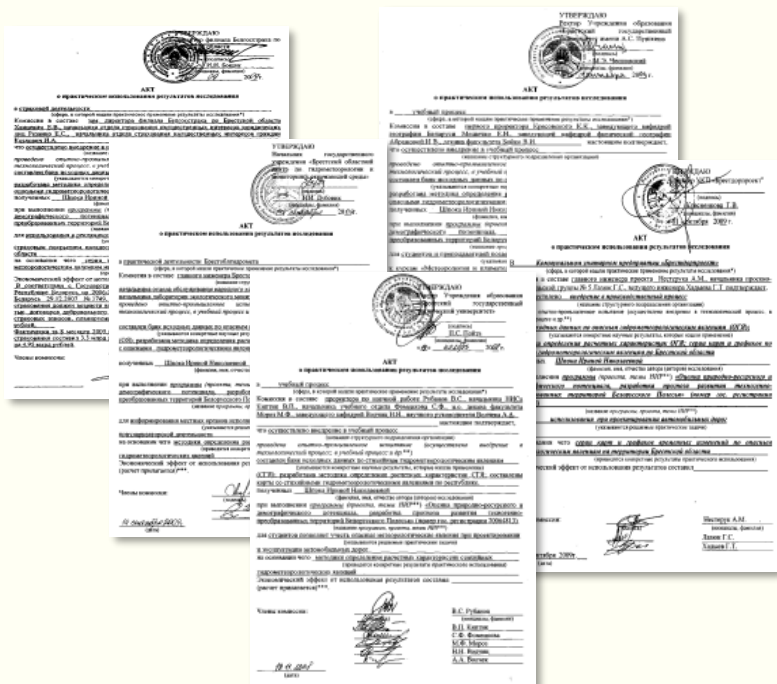
- гидрология суши;
- инженерная гидрология;
- водное хозяйство Беларуси, охрана окружающей среды, экологические риски;
- опасные гидрометеорологические явления.

Пособия (отраслевые)

Пособия (учебные)



Акты внедрения



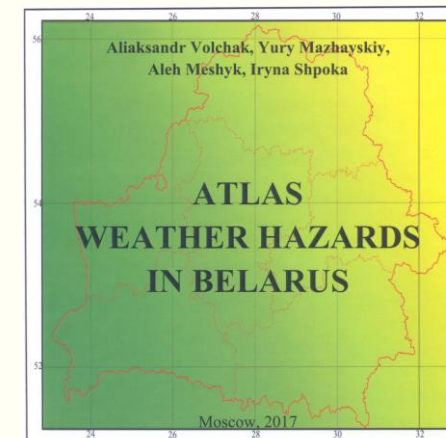
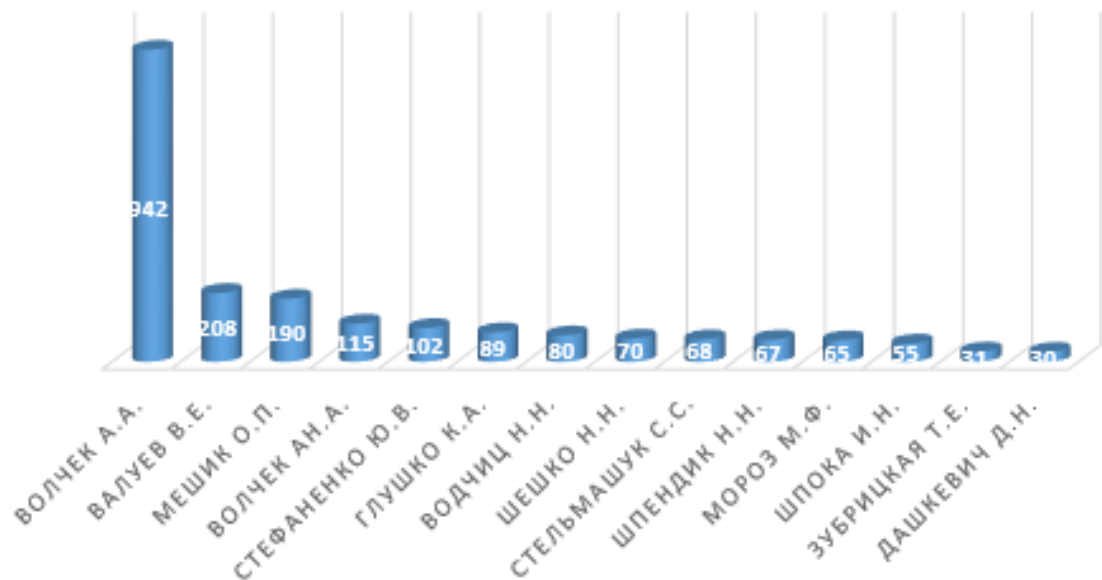
Монографии



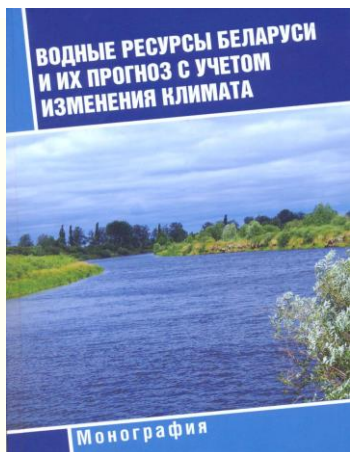
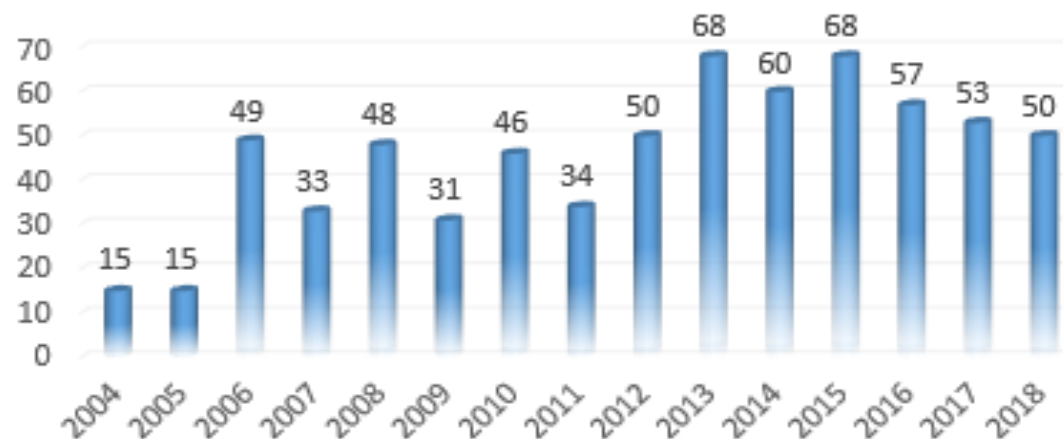


# Публикации кафедры

## ПУБЛИКАЦИИ ППС КАФЕДРЫ



## КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ ПО ГОДАМ



# МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

---

- Институт водного хозяйства им. Ц. Мирцхулава Грузинского технического университета (г. Тбилиси, Грузия).
- Институт географии Республики Казахстан (г. Алматы, Казахстан).
- Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы, Казахстан).
- Мещерский научно-практический центр (г. Рязань, Россия).
- Университет Корунья (г. Ла Корунья, Испания).
- Университет Кордоба (г. Кордоба, Испания).
- Институт геоники (г. Брно, Чехия).
- Рязанский университет имени С.А. Есенина (г. Рязань, Россия).
- Университет Лас-Пальмас де Гран Канария (г. Лас-Пальмас, Испания).
- Национальный университет водного хозяйства и природопользования (г. Ровно, Украина).
- Поморская академия (г. Слупск, Польша).
- Университет Александра Стулгинскиса (г. Каунас, Литва) и др.





# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

---

- ✓ Имея фундаментальную научную и практическую подготовку, выпускники Брестского государственного технического университета подтверждают свои навыки успешным участием в международных конкурсах и получением призовых мест, что свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов.
- ✓ Настоящий опыт эффективно реализуется на протяжении более 25 лет работы.
- ✓ Необходимо понимать, что подготовка инженерных кадров в области охраны окружающей среды является не только приоритетной задачей факультета инженерных систем и экологии Брестского государственного технического университета, но и средством реализации государственной экологической политики.



*Подготовка специалистов на основе закрепленных знаний позволяет развивать экономику государства с учетом требований экологического законодательства. Также она подразумевает процесс воспитания, обучения и развития личности, самообразования и накопления опыта с целью реализации грамотной деятельности.*



***Спасибо  
за внимание!***